

***Работа МАДОУ №109 «Курай» по
повышению качественного
образования детей по речевому
развитию»
(Из опыта работы)***

***Шаймарданова Раиля Раифовна,
старший воспитатель МАДОУ № 109 «Курай»
г. Набережные Челны***

Наши «Детский сад комбинированного вида №109 «Курай» 70 % посещают дети с аллергическим заболеванием из них 40% детей с нарушением речи. Для детей с сопутствующими аллергическими заболеваниями на первом месте - правильное питание. Отсюда и выявляется проблема - отсутствие развитой речи детей создает ряд сложностей в образовательном процессе. В связи с ростом количества детей с речевыми нарушениями насущна необходимость поэтапном внедрений современной методики с использованием сенсорного оборудования в ДОУ, направленное на всестороннее речевое развитие детей на базе МАДОУ № 109 «Курай»

***Одной из задач нашего дошкольного учреждения
это - формирование правильной речи ребенка.***

Цель педагогов ДОУ:

***Обеспечить процесс речевого развития
дошкольников на всех возрастных этапах.***

***Обеспечить готовность детей к дальнейшему
школьному обучению.***

Достижение цели обеспечивается следующими подходами к образовательному процессу

Комплексный подход к развитию устной речи

Практическое овладение нормами речи и их применение в различных формах и видах детской деятельности

Развитие устной речи детей во взаимосвязи с другими психическими процессами

Работа по речевому развитию построена на основе принципов

Принцип системности позволяет обеспечить развитие всех компонентов речи на каждом возрастном этапе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Принципы последовательности и преемственности взяты за основу в изложении материала для всех возрастных групп



Развивающая предметно-пространственная среда

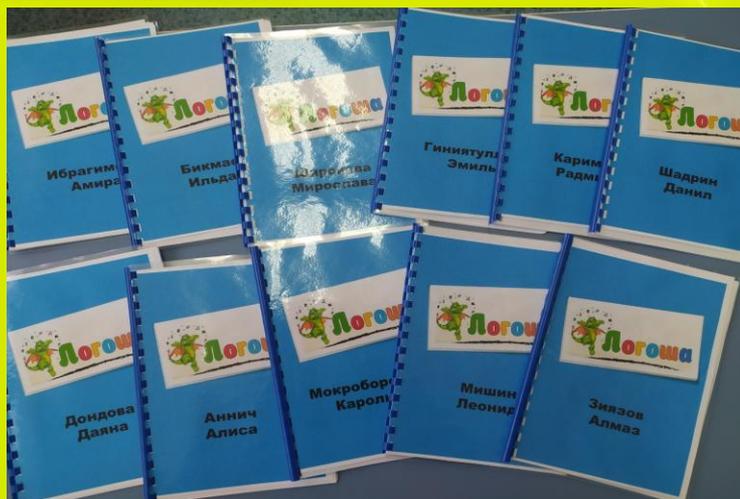


Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности. Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности



Работа с детьми



Работа с законными представителями в вопросах речевого развития



Социальный эффект по внедрению комплексной программы «Логоша» по речевому развитию:

1. Максимальное удовлетворение потребностей дошкольников и их родителей на занятиях по речевому развитию.
2. Обеспечение качественного доступного обучения.
3. Профессиональное развитие педагогического развития.
4. Позиционирование образовательного учреждения как внедряющего инновационные образовательные виды деятельности.

Вывод:

«Студия речевого развития для детей с аллергопатологией» будет центром организации образовательного процесса для детей с нарушением речи. В студии будет организована вся необходимая образовательная деятельность для улучшения работы и исправления дефектов речи.